

如若（朴本）

阎坤 (yankun@nature.ac.cn)

实践

弟子问佛陀：“人生的意义是什么？”
佛陀言：“自悟超越轮回，亲证解脱生死。”
“然后呢？”
“清静平等布施，慈悲回向众生。”
“再然后呢？”
“究竟圆满成佛，一佛一切佛，一切佛一佛。”
“再再然后呢？”
“人生短促，现在开始实践示现第一步吧。”

成佛

国王问佛陀：“如何才能究竟圆满成佛？”
佛陀言：“见性即为圆满成佛之基。”
“要怎样才能见性？”
“见诸相非相，遍见无所见。”
“如此就有望成佛了？”
“若执于成佛，则难以究竟。何以故？明心见性，色空一如；解脱生死，轮回涅槃一如；慈悲般若，入世出世一如；圆融清静，众生诸佛一如。”
是时佛说偈曰：“幻身幻心福罪空，观佛念佛省自性；性空俱足自灌顶，法本无生佛假名。”

如如

门徒问师父：“在证悟阶段如何简要次第分辨佛法与他法？”
师父答：“迈向觉悟是佛法、平等度脱是佛法，至礼如来是佛法、路过如来是佛法；疏于亲证是他法、守成自觉是他法，微慢佛法是他法、执著佛法是他法；非时示现是他法、知机善导是佛法，凝固佛法是他法、透过佛法是佛法，法、非法及非非法究竟皆含摄在佛法中。”
“如来从何来？”
“从如如来，等同如如，如如；来，是映射变换，是不昧示现，是无从来去，是应机随缘。”
“何谓如如？”
“如如，不生不灭，不垢不净，不增不减，周遍法界，庄严自在，随缘幻现，诸法依止，无过去现在未来际。于此根本是故，如来、诸法王子、菩萨及阿罗汉、乃至众生，究竟一体无别。如如，即非如如，是名如如，远超数理逻辑、哲学辨析及宗教认知；虽一切法依此而展开及归结，然其义难以概述，更不宜执著于分别字句及思量；所表章法，俱无实义。
空相实相或无或有，出入来去亦幻亦真；言语文辞启示自省，善巧方便引导亲证。”

师承

弟子问师父：“怎样才能拥有并转动这个世界？”
师父说：“首先修行让这个世界完整地拥有并同步地转动你。”
“修行有捷径吗？”
“师承是捷径。”
“这样我就可以从您处直接入门了？”
“但是，在此意义上，我不是你师父，你也不是我弟子。”
“那谁是我的师父？”
“你的清静自性。
诸觉悟中以自觉悟为基础，诸救度中以自救度为根本，诸皈依中以自皈依为极致。”

亲证

师弟问师兄：“如何自然甄别确认、进而亲近随学一位觉者？”

师兄答：“对于纷繁现象，觉者皆会平等无碍地透射出不昧诸法、非识非智且微妙宛然、缘机适度的本觉光辉；随学即当以恭敬心完整融入，以平常心开启本俱，以慈悲心应世显发，直至与觉者无别；善说众生世界成住坏灭的轮回根源和众生的解脱途径，善导众生明澈身心性法的本质要义继而走上觉悟次第阶梯，善示众生成佛后教化的世界景象及教法住世因缘。”

“诸法以何为自性？”

“诸法在现象形式上随缘生灭，在至本究竟中无生无灭；终不轻言诸法以无自性为自性。”

“那您近期在作什么功课？”

“正在亲证自性空性。”

“既然自性空性，您还亲证什么？”

“至道要途乃觉、行、如、若，其中自性自证自觉；未亲证，则何以明澈确认自性空性、清净俱足及其圆行妙用呢？”

“如此，世界在说什么？”

“南无威音王佛，南无阿弥陀佛，南无普现佛，南无贤胜佛，南无过去现在未来一切佛。”

回向

一天，学者问禅师：“修行的重要阶段是回向众生，众生有尽吗？”

禅师回答：“众生无尽誓愿度。”

过些天，一位云游僧也问禅师：“尝闻众生不可思议，众生无尽吗？”

禅师回答：“众生有尽愿无尽。”

弟子不解：“您前些天说众生无尽，这时怎么又说众生有尽呢？”

禅师说：“在基于众生层面，众生无尽；在近于悟道层面，众生无尽也有尽；在趋于圆融层面，不执著众生有尽或无尽。言‘有’或‘无’旨在随缘抚慰其思绪，进而引导自省觉悟。

虽然有尽与无尽都是二边的执著、愿与度皆是生灭现象，但只有亲历自度度人过程，超越贪欲和恐惧，无住于任何亲证成就，方能通达诸法总相、别相及所依止，渐趣清净圆融；其中以不执诸相、不舍诸相引发诸善根、善行现诸善果，回向一切众生同证一切智、道种智，以诸善根、善行引发无量善法、善觉现无量善果，回向一切众生同证道种智、一切种智。”

传道

弟子对师父说：“明早我将出发去远方传道，今晚向师父辞行。”

师父闻言，即将随身禅杖赠予弟子，赞许曰：

“自度度人是修行者的本分，是次第成就一切智、道种智、一切种智的路线。

布教传道充满艰辛和挑战，在修行的同时也在检验修行。勿因恪守清规及戒律而致使冷漠绝情，勿因强力关爱或苛责而致使干扰侵略。依恒常知机而持久化导，因相性不昧而随缘接引。代众生恳请佛陀开示，替佛陀度化众生觉悟，透过文字及观照而渐至实相。众生平等因缘幻现，诸法无异微妙通明；转化根性迟钝者朝向解脱，引导根性敏利者走向圆融；不住于相而善巧度化，不执于殊胜而同体慈悲。在你度众生的同时，众生也在度你；然于根本上，乃众生息恶兴善，自净其意，转识成智，遵循实践诸佛的指引教导，历因因果，亲证自度，相性双解，生佛并融。诸佛慈悲应世及所表言行俱为如如清净示现、圆融善导；一切法皆是佛法、即非佛法、是名佛法，无有少法可得、可证、可依凭。

随缘平等布施，接引自省自悟，开权显实究竟，是名庄严佛土，利乐有情。”

佛门

学者问禅师：“如何才能超越世俗的生活及平凡的岁月而成就辉煌人生？”

禅师说：“世俗是生活的一个构成面向，平凡是岁月的底色；当你些许超越了生活的世俗及岁月的平凡时，往往是因为有人承担了这部分世俗及平凡；立足于当下现实而又胸怀远大理想并逐步实施，尊重生活中的每一个人，珍惜岁月里的点点滴滴，亦适时从中深切感悟，如此则可能在平实的人生旅程成就辉煌人生，及至消解烦恼障与所知障，佛门修行回向众生。”

“佛门广大，如何修行？”

“依照佛陀阐述指引的方法修行。”

“怎样选择合适的具体方法？”

“选择方法需通佛经大义。譬如诸草入药，需明药理；单方复方，配伍生克。亦如参量描述，需明解析；单列联立，反馈守恒。佛陀是究竟圆满的觉者，慈悲智慧，虽不代众生选择及证悟，然修证者若望彻悟佛经大义，不执著于经论指归，则仍宜与佛陀同处，直承亲证。”

“佛陀在哪里？”

“经闻思修、戒定慧，往十地二觉；透过佛法，自化佛门，即近佛陀处。”

开示

数学家问禅师：“究竟什么是无穷、什么是法性？什么是涅槃、什么是佛？”

禅师说：“你的思想项链若隐若现、学术耳坠旋回摇曳，成就光环忽明忽暗、职业戒指历久弥新。”

“请开示明言。”

“几何辅助线。”

“谢谢大师开解。还请问，究竟什么是圆融的智慧？又怎样才是饱含智慧的慈悲呢？”

“智意微分方程，具有动态的即时性；慧意积分方程，具有开放的守恒性；圆融的智慧是运算区域、阶次、项数皆趋无穷的微积分方程组；饱含智慧的慈悲即是最大覆盖的最小值。”

“如何才能给出载入史册的研究成果？”

“亲自走一遍所从事领域的主线脉络，然后考虑如果没有相关前辈的研究结论，该如何面对现下的前沿问题；偶尔宜到相邻学科领域漫步，尤其是于极端情况下试探性地借鉴并发展其描述方法；则在不断取得一般进展的基础上，自然可能会进一步给出能够载入史册的标志性乃至是具有里程碑层面意义的研究成果。走出再回望，兼具济世普度之胸襟、拔苦开智之宏愿，持之以恒同时不住于相，则对世界演化及人生真谛或有更具整体性、更深刻的悟解。”

“若研究结论为其他学者或同期阐释、或随后再述而别名彰显于学界，当如何平复心境？”

“如研究结论较为契合自然现象，则其为自然界所公有，并不独属于谁；如果偏差较大，则其无所谓属于谁。生如朝露，偶映光华，转瞬即逝；生当死后，湛然清明，大千一体。”

“何以有些学者成就一般却身居评审高位，而有些学者成就卓越却跋涉波折坎坷？”

“前者处于多种力量的动态平衡点附近，位于多条曲线的交汇点区域，等效为方程组的近似解；而后者处于具有贯穿性的极端状态，行于从过去延展向未来的探索途中，等效为方程组中的主项函数；前者代表着现实社会的有限节点，而后者则代表着未来世界的无穷面向；前者与后者或居高位、或处低谷，或早成名、或晚辉煌，皆在生生世世的宿业承载轮转中。”

物理学家随即问禅师：“如何示现无穷？”

禅师闻言展开一方巾；物理学家说：“这是一块布。”

禅师言：“这块布若用长度测量，理论上即是无穷；当然实际上其中的线长不是无穷。”

“这我知晓。如何朴素地阐释无穷与零之间的转化？”

“当现象的等幅变化频率趋于无穷时，即是现象在另一表征层面上变化频率趋于零。”

未尽意

数学家问禅师：“佛性乃众生本俱，但不在内、不在外、也不在中间，佛性究竟在哪里？”

禅师曰：“有一数，不小于零、不大于零，也不等于零，你知道是什么数；不即亦不离。”

“是的，我确实知道此数。可是佛性又是怎样幻现世界的？”

“你所知道的数是怎样通过运算演绎全部数的？是俱非俱清净俱，非即遍在清净遍在。”

“地球上人类从何来？远古文明是否存在？娑婆世界与他世界是何关系？”

“劫初有从光音天来地球的天众，部分因尝食地肥致使神通力退化、无明渐增，滞留地球繁衍成为人类始祖；远古文明周期性存在，成住坏灭是一般规律；娑婆世界与无量他世界是层层映射关系，一念清净即可从此释迦牟尼佛的娑婆世界到贤胜佛的胜莲华世界。”

数学家又问禅师：“如何形象地表明觉者从此世界到他世界几乎没有距离呢？”

禅师闻言随即划一根线；数学家说：“这是一线段。”

禅师解释：“这也是一三角形；简单构造是以此线段作一直角边，其斜边长度可为零呢。”

数学家感慨：“此三角形可以构造，且推知空色一体，于一毫端叠现恒沙世界；时间亦复如是。在过去岁月，我将精力几乎全部用于数学研究及推进方面，可我觉察到其与已至的衰老和将至的死亡没有直接关系，这使我对从前的人生选择产生怀疑；问题究竟出在哪里呢？”

禅师言：“科学研究，尤其是数学研究，有诸多引人入胜之处，聪颖之士竞相投身其中，对理论框架上任何一个节点的细化和推广都可能会耗费掉天才宝贵的一生时光。而在此学科以外，其只是数学这一概念；同样，全部科学亦复如是。科学研究到达一定程度后即形成专业思维模式，其惯性也易致使与每日用餐成瘾一样，成为生命活动的重要组成部分；在研究及推进科学的同时，阶段性地与科学融为一体。虽然这个过程中有熟悉的前辈辞世，但尚未有切身触动，而专业研究也易成为暂时避开死亡问题的熟悉疆场。由于没有对生命本底及死亡过程予以适当了解，学术成就中总是伴随着因时光流逝所致使的淡淡伤感与无奈。

因科学研究的重要方向是变化和守恒，状态转换是普遍过程，变化是永恒的，不变的只是变化本身，所以科学研究舞台和探索历程也是人生趣向觉悟的重要台阶和途径，明晓个体的演化和转变融合凝结着众生的期冀与寄托，死亡同出生一样自然庄严，解一念无明与无始无明、尽分段生死及变易生死，究竟无生无灭、清净圆融，乃至复入中阴教化、普度诸有情。”

自干涉

一位物理学家疾步进入禅房拜望禅师。

物理学家问：“大师，您看见我是怎么进来的？”

禅师说：“你的气息及携带的山风先于你从左右二门进入，并形成干涉区；而你随即只从其中一门进入，沿走干涉线进而表现出自干涉特征。”

自否定

科学家对禅师说：“愈深入研究我愈怀疑历史著述、哲学，乃至佛法，甚至怀疑一切呢。”

禅师曰：“你是否也怀疑这个‘怀疑一切’呢？历史著述是研究社会现象更迭变迁周期的主要参考，哲学可作为科学探索的基底延展，而佛法则是亲证自觉、觉他、觉行圆满的指针。先贤著述是通向前辈肩头的台阶，往圣哲录是登堂入室的门径，微妙佛法是自主解脱的钥匙。”

“以科学的标尺衡量，难以通过重复检验的阐释不具有本质层面的意义。”

“你曾目睹亲友死的过程，也切身经历自己生的过程，但你是否清晰地体悟了生与死的本质？通达生之前与死之后的状态及联系？明彻生命往复过程无穷面向的轮廓及细节？”

科学家略有感悟：“可以超越无穷、超越佛陀吗？”

禅师回问：“什么是无穷？什么是超越？”

科学家未解。禅师言：“无穷、佛陀，在单一含义上包含着不可思议；当组词‘超越无穷’或‘超越佛陀’时，即是在否定无穷、佛陀原来的含义，这样的问题本身是自否定的。”

晨清暮素，凝望日轮及月轮光辉，感受昼夜交替与寒暑往来，领悟家国兴衰和沧桑变迁本末，是为平常；然拟等效成为日轮或月轮本身，周遍普照万物，则非超绝虚化，殊难成就。”

因果

旅人问智者：“上苍究竟是什么？为什么有时会安排好人同坏人一同赴难？”

智者说：“上苍乃是因果循环的幻化。在近于根本上，众生命运皆是自导自演，其或福尽气消、或果报受满，因共业故一同辞世，继而再次因缘受报，角色饰正饰反皆为应景游戏；人间诸世多以种姓、财富、智慧分层，类如势能、动能、内能，缠绕融合平衡转化，主线脉络集中表现为神权、皇权、人权等方面的交织颠覆周而复始，生者感觉逝者几乎通灵遍在。

于相续上，人生的每一刹那都有其连绵的趋势导向并提供超乎平凡的殊胜选择；今天在无奈中困顿厌倦及试图摆脱的，也多是在昔日里曾愉悦默许或深切向往的，乃至是在现下仍然偶尔依凭、在未来岁月恍惚追忆间由衷感叹的。阶段性地，遇见不同的人物，将走上不同的旅途，再次历经似曾熟知的人际景象和累世以来的启示感悟。明晓因果果报，通澈世出世法；不畏困苦，困苦中依然达观；不靡福乐，福乐中仍故谦忍。凡事终有兴罢，歌歇花谢曲尽时。朝堂村野，生生世世，一幻境为男人多时是女人逶迤行进途中的延伸台阶，另一幻境为女人多时是男人生命之树上随遇润泽的雨露；恩恩怨怨，缘聚缘散，曾经一起走过的道路是共同的心血铺就，眉眼间背后的清晰记忆和悠长祈盼连接着亘古以来的尘世轮转。欢欣间伴愁苦日，相逢即预伤别时；曲径宛转翠荷畔，落英缤纷垂柳驿；轻轻去影融陌上，淡淡回眸入梦里；前路漫漫尘风起，往事悠悠故人稀。隐喻中，上苍在惩戒坏人的同时，会嘉勉好人代表，授予在另一层面展开更好的旅程，特以彰显上苍的光辉。人生多途流转虚幻，或扮乞士微服踽行、或饰王者沉凝宫苑，皆是因果递续、业愿连绵；其部分隐细的信念透过熏习累积将改变人生面貌，而微末的人生凭由无我回向亦会影响世界的演化进程。若人生旅途拥有高远的抱负及简练的韬略，予众生随缘慈悲、正面引导，适时推动、细致关怀，则将衍生出平和、谦诚、内敛的品质，众生的因果果报亦将得以适当转化。

世间事物有其多面性，甚至是若佛陀因缘应世的极罕有事件，在示现自觉觉他、觉行圆满、涅槃遗训等恢弘正面力量的同时，也往往会在众生间滋生些许潜在的如迟疑懈怠、幽怨自弃等负面效应。三界沉浮恍如梦，爱恨缠缚始终空；梦空落寞惊回首，无际觉者大道行。”

法性

商者问禅师：“经中龙女恭赠佛陀的宝珠价值三千大千世界，此如在地球上持有价值远超过银河系的珍宝；而佛陀立刻接受所赠，龙女随即成佛，这如何解释？”

禅师回问：“山门下的梨园茶馆价值几何？”

商者答：“不过百两纹银。”

禅师言：“可在那里曾举行超过万两黄金的转赠仪式呢。龙女将仅有的生命及无价的成就全赠予佛陀，佛陀适时立刻收下，此如水归大海，大海即纳；其寓意是龙女将‘个体’自性融回佛陀的‘普遍’自性，即性归于性海，在佛陀无量智慧的慈悲接引中转瞬于南方无垢世界示现成佛。期间，文殊师利大菩萨示导，智积菩萨及舍利弗尊者代众生问大乘平等法性。”

偈

云游僧问禅师：“往昔神秀大师在五祖弘忍门下任教授师，应师命作偈续祖。可是，若作偈则有覬覦衣钵之嫌，若不作偈则又无以表明心迹且有违师命；此当何以应对？”

禅师说：“以当时情形，神秀大师可作‘平凡’止偈以复师命。”

“恳请试作此止偈。”

“止偈 此偈不为衣，此偈不为祖；偈偈无是处，无无无可书。”

“此止偈与惠能大师随后同壁之偈相比若何？”

“二偈约在同一层面，接近见性而尚未证道；这也是该层面上语言表述的极限。”

无尽意

艺术家向禅师请教达摩大师的二入四行禅法要点，禅师一一作答。

艺术家又问：“怎样较为形象地理解‘空’呢？”

禅师回答：“划之间，字之间，句之间，经之间；念之间，禅之间，慧之间，法之间。”

艺术家闻语动容：“由此可理入‘色不异空，空不异色’及‘真空妙有，空有一体’的平等法性；通彻诸法因缘生灭至诸法本不生灭，究竟圆满俱足无有少法可得；进而不以‘无有少法可得’为得或证竟故，慈悲普度众生，契归圆融清净。您讲经时十方世界听得到吗？”

禅师沉静不语。良久，禅师请艺术家用茶；艺术家说：“您适才静默，我有所悟解。”

禅师言：“在内涵方面，言语道断、心行处灭，风花雪月皆在演绎说法，智顓大师展开深远的‘一念三千’与玄奘大师溯源微密的‘法相唯识’究竟无别。而于表观上，静默则是一种特殊语言，在相应语境下能够产生其他语言方式无法替代的表述。画卷中的自然留白、乐曲中的片刻静谧、影像画面的悄然转暗，与语言中的适时沉默，都是各自整体内容的生动构成部分，乃至具有更深刻微妙的表述阐释，随缘自适应生成多层面的广泛映射。”

名著

一位将军带着研究报告来见禅师。

将军说：“在亚洲乃至世界，中国的四大古典文学名著较有代表性，此四本报告即是我近年来结合军旅生涯及社会变迁对这四部著作分别所做的研究心得，敬请大师指点。同时还请问，何以言‘苦海无边，回头是岸’？又何以解转‘吃一口圣僧肉可得长生’之意？”

禅师翻阅了一下报告说：“你的研究思想很有深度，且有逐渐形成学派、彪炳史册之望。尘劳缠缚，驰骋影事，辗转生灭，无有出期；返识见性，自然清寂，转识成智，微妙恒益。至心念一句‘南无佛’即有机缘超越轮回。”

闻禅师此言，将军顿生豪情：“大丈夫立于天地，虽透迤于红尘，亦应努力建不世之功。”

禅师沉默片刻开言：“若如是，则是否考虑过将四部著作放在一起研究呢？”

将军恳切地说：“这还没有，尚请大师明示纲要。”

禅师曰：“民难胜官，官难胜天，天道诠释佛法，佛法因缘人间。”

处境

小国国王问菩萨：“我虽身为国王，却总是围着大国国王转，甚是有失体统颜面。菩萨慈悲智慧，我要如何作方能改变这样转的处境？”

菩萨说：“你是在围着大国国王转，但大国国王也同样在转，是在围着历史演化趋势转。”

“那么，菩萨您也在转吗？”

“是的，我在围着众生转。”

道场

国王对智者说：“国以人为本；如何尽其德才赴于社稷、朝夕恪守誓愿不违我望？”

智者言：“人在转变；其德高才中者展开用，德中才高者约束用，互补激励；德才俱高者恭敬之为师友勿甚密，俱中者主导之为大流勿苛察，高低或中低兼者规引之为子弟勿疏远。”

“世事纷繁，此消彼长，权衡兴废，终无至期。日去夜继，惜时刹那，转瞬暮年，未成基业。若能重返年少，则当随师修行，以趣解脱缠缚，逍遥自在，不负此生。”

“天道庄严，巨细无偏；创生隐含毁灭，繁盛预置衰落；星河莹逸紫微寒远，沧桑沉浮帝国更迭；成住坏灭乃自然法则，人生命运及国运可适时因缘创造。世界处在无穷层面关联的动态之中，经验和规律仅是脉络参考；世界、国家、集团乃至个体的细化结构状态，皆是所处更广阔背景演化过程在若干面向生灭之间的阶段动态平衡缩影；宜尽可能支持并维护探索创造的多样性以使国家充满蓬勃生机，进而针对时代特征予以适当程度的价值取向引导使国家表现出持续且显著的综合凝聚力。一个国家从军事政治、科技经济、文化宗教等诸标志阶段走来，宜予其渐次壮大激励、再适当削弱安抚、至新的动态平衡。内蕴上，庙堂与江湖、派别与宗族，映射变换不一不异。对待才机巧者可亦导亦驱，而对守德自居者则缓委重任。一念贪著众生乐，即时辗转应趣业；业趣伴生汇业海，相啖共业刀兵劫。一切当以心为根本，以发一切智心为首要，临机明断而超越善恶之念。念念生，红颜化白骨；念念息，枯容转童颜。流迁聚散缘生缘谢，潮来潮往娑婆幻影；平等智慧光明清净，同体慈悲俱足圆融。

历史的色彩逐渐消褪隐没，现前的景象正在蔓延流转，未来的新生力量将适时昂然崛起。风云变幻，长路翩跹，天末霞光璀璨；江山婀娜烂漫，别时刹那浩瀚，回眸嫣然。

如此，以国为道场、胸怀天下苍生，亦是一种修行。入世行出世心，转凡尘趣向净土，人王不异法王；出世行入世心，展净土化导凡尘，法王不异人王。”

慈悲

将军对禅师说：“人生的根本意义绝对不在眼前的声色犬马层面里。”

禅师言：“融合并透过眼前的声色犬马层面，将自己置于久死后刚复生的境地，重新审视世界，则会有崭新通澈的悟解体证，即刻平视一切坎坷和荣耀，及至慈悲圆融、自在庄严。”

“在修行中慈悲的质朴表现是怎样的？”

“随缘阐释指引但不强制干预，而当慈悲将被否定时即刻呈现更加深远的慈悲。”

“慈悲的最低意义是什么？”

“化解修行成就中产生的妄执和傲慢，直面正视现实、通达明澈现实，激励调动现实、适机改善现实，于表观上的自显胜境不喜著、劣境不厌弃，历缘度世，证悟众生平等、如来藏无我、法界体性无分别，滋荣并检验智慧以回归本来俱足圆融，进而无所从来、无所从去、亦无住于现在。众生藏如来，如来摄众生；功德共智慧，法界妙虚空。”

旅行

旅人问禅师：“为什么一般修行时的逆缘要比不修行时相对多些，而顺缘却相对少些？”

禅师说：“因初期修行是在逆流而上，故表象的逆缘即是顺缘，表象的顺缘却可能是逆缘；若能不执于相心无所住，则逆缘顺缘皆是助缘；随缘不动，不动随缘；不动如如，随缘事相。在更深背景层面及更长周期，黑暗前导光明，死寂孕育生机，放下内省俱足，无执直趣无迷；歧路隐现道途，缠缚指向解脱，烦苦性同清静，微尘不异极乐。”

“大师都去哪里旅行？曾临何胜地妙境？”

“时常流连于凡尘世界与庄严佛国之间，有歌曰：

荷园 春晖暖乡里，秋色映客居；津渡依柳外，清风引路急。”

诸乘

旅人对禅师说：“我曾走过高山莽原，游历过江河湖海，前时还征服了山门前的云峰。”

禅师言：“你每天都踏在地球上，是否也天天都征服了地球？若能返观自照，则明一切世间事相皆是自性幻化，一切法不离自性，一切法皆是佛法。”

“何以言一切法皆是佛法？”

“一切法者，皆是清静自性的随缘幻现，亦其所依止，可开显实相，究竟平等、不一不异；此是在俱足圆融层面阐释的，如大药王言一切草木金石等皆为善药，是应病予药，病愈则去药、不执不废，药即非药乃名药；故言一切法皆是佛法，即非佛法，是名佛法；亦故佛法远不限于佛经义理、亲证般若，慈悲救度、究竟成佛，乃至远远不限于佛法本际。”

“修行者趣向哪里？因何设置诸乘？”

“我在归程；短亭长亭。是之谓：

江河谣 古洋穹隆起雪峰，凝流似练伴群星；宛转胜境难历数，一入沧海不复名。”

虚幻

西安，一位年老旅人徘徊在大雁塔附近；对所有的过路者，他都温和地微笑着。

向晚的阳光漫洒在他的身上，一个少年跑过来问：“老人家，您在寻找什么？”

旅人说：“孩子，我在寻觅往日的足迹，是青春的足迹。”

“您找到了吗？”

“啊，是的，刚好找到了，比昔日还要生动活泼。”

“那您就回到从前了。”

旅人柔缓轻歌并复歌：

“故人 冰雪渐融浮前尘，乡路漫转隐邻村；长河默默锁素夜，短歌轻轻归故人。

咏园 初曙翠华迎远朋，芳菲博物故园梦；清风明月曲江晚，岁暮行人踏雪声。”

如果

刹那对虚空说：

“如果我死了，让我的挚爱弥漫在你的梦里，在你额头的轻吻宛若微风拂煦。让我记得辽阔的雪原，蜿蜒的山麓；蔚蓝的海洋，淡逸的薄雾；还有简朴的阁楼，摇曳的凤尾竹。

让我的纯真在你的记忆里长眠，每一天的晨曦晚照都凝集美好祝愿。

让我的心境映在你的明眸后边，春花盛开的缤纷时节一同绽放欢颜。

让我的衣着是平素远行的装扮，在你的细致叮咛中沐浴无尽的温暖。

让我的一生幻化成星河的彼岸，轻轻牵着你的手依如往昔灿烂童年。”

大菩萨

工匠问诗人：“何谓大菩萨？”

诗人微笑静默。工匠恳请：“敬望举例形象阐释。”

诗人起舞吟歌：

“重霄清丽，天涯缥缈，宛然大罗；大罗之畔，凤凰圣域，大明王菩萨。

幽冥翠碧，海角苍茫，风华弱水；弱水之滨，华莲宝刹，地藏王菩萨。”

相知

天空对海洋说：“我愿一直轻柔地拥着你。”
海洋回应：“你也温婉地映印在我的心里。”
“前时信使来过。”
“云霓殊丽飘逸。”
“自由季风漫拂原野。”
“阳光普照雪山草地。”

人生

年轻人对智者说：“我想走过一个轰轰烈烈的人生，还想拥有一段刻骨铭心的爱情。”
智者言：“同爆竹，像火山；如枫叶，似雪花。”
“我有坚定不移的人生信仰，还有对纯情执手的赤诚担待。”
“信仰是进取动力，但现实人生的实际朝向往往偏离信仰宗旨，致使其成为空洞的借口；而爱情也只是动态的阶段现象，远不是人生主线，且多时转为综合平衡价值取向的博弈契机。”
“那么，一般地，该怎样度过人生呢？”
“随缘爱乐及聚散，随缘勤勉与布施。譬如种子，随缘转化展开胚芽根茎枝叶花果辉晕。在任何阶段，人生皆宜沐浴在真如的自在智慧之光中，透过际遇变迁及誓约更替以超越坦诚忠贞与欺瞒背叛、同道亲近与陌路疏远等虚幻的相对境况，让真如的慈悲之风从周边轻轻拂过。”

境界

博士临别时问教授：“如何用现实生活语言朴素地阐释非线性过程的特征？”
教授说：“言出似箭，覆水难收；宠溺如杀，善多积恶；生死有期，世事多变。”
“那做学问的较高境界该是怎样的？”
“前后左右，加减乘除。”
“这么简单，学龄前儿童也明白啊！”
“微分方程即是细化的加减乘除，而诸多加减乘除表述仅是微分方程组经理想化简得到的条件解或极限解；亲历这类开循环所具有的普适内涵及深刻本源，将在豁然间直面觉悟。大凡能够传世的著述，内容至少包括生死循环、爱怨聚散、数理拓展其中之一。
对于数学、物理学及哲学研究，较为朴素的、很值得再次阐明的三条基本要义是：
科学基础依简约性及经验性建立，这也致使理论总是处于不完备状态；而仅当研究者趣向自然现象成住坏灭过程的解析，并进而超越逻辑框架及思维体系时，人生才渐具根本意义。
理论框架相对于现象演化多为趋势性简略概述，乃至仅是局部轨迹割线或切线方向的阐释；在较高构造，当函数曲线微小局部可用线段等效时其为线性，不可用线段等效时暂为非线性；而线性总是同一层面非线性的极限表述，非线性则是另一层面线性的变换形式；通过适当的方程变换将不可逆的非线性过程转化为另一层面可逆的线性过程描述，即形成科学与哲学间解析连接；这其中仅当学者取得相对独立的学术成就或进步时，方能对相关学者的探索生成有效支撑或参照；是故，诸领域智者只需掌握相关动态的相对高层面的线性规律，即可洞悉并把控全局发展；单才专知是谦恭勤勉的自觉基础，宏才广知是包容等视的觉他前提。
自然现象演化在微过程一般含有小幅值振荡，在极限上至少存在一趋势参量乃至饱和参量，科学研究主旨之一即是确认这些参量；其中部分在表观上显著不同的自然现象演化过程却于局部乃至较广泛区域都具有相同或相近的数学方程描述，如自然饱和过程与现象蠕变过程及喜悦时的包容与愤怒时的排斥即是基本属于同类过程的不同表现形式、器件的电磁击穿过程与材料的力学断裂过程具有相通的性质，而诸多自然饱和过程则是更高演化层面的局部构成环节或细化台阶；未来含摄着无限的创造，未来将有未来的景象，未来是由未来决定的。”

根本

行脚僧问禅师：“曾闻经中维摩诘大士能以在家相导引从凡夫、声闻至弥勒菩萨的修证，是时自佛陀以外唯如文殊师利大菩萨尚可酬对无碍，此何以故？”
禅师言：“文殊师利大菩萨乃过去、现在、未来佛，及过去、现在、未来无数菩萨成佛导师，能使波旬、罗汉、菩萨即时示现佛身开演微妙佛法，同步旨趣佛身非佛身、佛法非佛法，皆不可得。维摩诘大士以近同佛陀的慈悲智慧示现在家相行出家法，离诸戏论超诸对立，不二法门直趣佛境；其从居家到法界通达自在助佛度化，于修证的各个阶段层面皆能随缘应机展开，循序剖析廓然显真，入佛密藏深达法要，游戏神通幻现妙用，远非数理方程所能测度。佛陀在经中开示的尽无尽解脱法门是菩萨行所必修；出世在入世里，入世于出世中；见性后修行不必拘泥或苛求于聚落住所及发式衣着形式，而旨在亲证般若、平等度脱、凡圣一如。”
行脚僧闻言顿首，随即又问：“那么，大师您蓄发是在养志，还是在克期取证？”
禅师回问：“你行脚是在修身，还是在修心？”
行脚僧答：“我行脚是在自度度人。”
禅师亦复：“我蓄发是在点缀尼连早春。”

悲悯

波旬问菩萨：“佛的心中有佛吗？佛的心中有众生吗？”

菩萨言：“佛赞叹佛而不执于佛，诸相非相智慧故；佛怜悯而化导众生，众生如子慈悲故。”

“佛言诸法空相，众生如子何以为证？”

“佛因众生沉浮于三界六道而示泪；佛泪珠者，我今即是。”

“请简言何谓有漏、何谓无漏，及佛说如菩萨者‘不尽有为、不住无为’之要义。”

“有漏指烦恼相续、无明遮蔽、生死辗转，无漏指解脱自在、依愿庄严、涅槃清净。菩萨因智慧法药故不尽有为，因慈悲救度故不住无为；不以无漏为竟、恒观无漏智慧现前妙用如来藏性；不以有漏为黯、不断有漏诸法知机善导迷茫众生。”

“如来藏是了义说还是方便说？”

“佛陀大慈悲，无量方便智；为导众生故，暂示诸假名；应机破妄执，敷演上妙方。我无我实相非相，法无法方便了义；本体歧路隐台阶，众生幻境凝真知。语言终是指引，辞辨寡益；了义亦是方便，唯证究竟。诸佛分身无数，随缘示现救度；众生亲证菩提，法身如如一体。释迦文佛灵鹫山，妙觉如来中阴境；一切世界一切觉，无边佛土念如来。”

“什么是如来秘密义？”

“一念清净圆融俱足，一切种智遍十方三际，威音那畔胜莲华世界，无尽微妙不可思议。”是时波旬同于菩萨辉光清丽、安详无著。

透过

哲学家问智者：“可以通过并拓展前人建立的逻辑体系对世界获得真正的认知吗？”

智者说：“读书十年明真理在书外，实践十年知天道难解析，育人十年晓证觉无定途。”

“逻辑推演需要基础，此基础是否可以不予证明、或如何证明证实？”

“此基础尽可能予以证实，主要途径是通过实验或亲证证实其成立条件及局限。”

“没有显著基础单元的体系是否可以有效运用？”

“许多时可以很好运用。譬如典籍中的语言文字，在朴素意义上，每个字都是由字典中的其它字组成的语句诠释的；明澈透过且不宜匍匐拘泥乃至虔诚执著于作为信息介质的语言文字组织构架或演绎符号逻辑体系，随约还原复现本来的内涵义趣，进而理解并融回自然。”

放下

隐士对禅师说：“通过沉思冥想，我现在否定一切言辞表述、进而否定一切境界呢。”

禅师问：“如此你是不也否定‘否定一切言辞表述’的表述、‘否定一切境界’的境界呢？”

隐士微怔自语：“真理究竟在哪里？真理与谬误又因何转化？如何才能超越真理与谬误相对的境况？”

禅师说：“真理在谬误迫近处，当抛开和合条件将二者绝对时即导致僵化甚至发生转化。在特别极端情况，通常所谓的明显‘错误方向’却能够清晰地指引出‘正确路线’的捷径；是故，不拒绝于谬误，不执著于真理；进而放下逻辑、语言、意识，不生起相对的概念。”

内省

哲学家问禅师：“宇宙有无边界及始终、是如何演化的？为什么会有生命？物质、空间、时间、信息及生命形态是否存在最大规模极限与最小构成单位？未来是否如过去一样确定？”

禅师闻言，和蔼地回问哲学家：“你祖上及师长还都安好吧？”

哲学家略微停顿继而慨叹：“他们有些已经过世，有些已经年迈、甚至正处在病痛中煎熬，想来我也在这生老病死的路上；每念及此不尽唏嘘，抚昔百端难可名状。是知，朝霞暮霭皆在诵经，生死聚散总在说法；当深刻内省生死本源，以超越即使成为卓越学者却仍流于一本正经地述说自然及社会闲话者层面。青丝华发度春秋，点点欢欣缕缕愁；竭世解析终戏论，亲证菩提始为舟。少年浴生，青年溥老，中年安病，残年明死。谢谢大师慈悲开解，由此亦知大学问家何以后期多面向宗教，进而透过教义趣归理性法体。”

禅师远望天边说：“从驰骋莽原到登临峰巅。”

哲学家感慨：“峰巅寂寥高寒。”

禅师赞叹：“雪峰旗云招展。”

夜路

徒弟问禅师：“师父这么晚了还出去做什么？”

禅师说：“我去山的那一边访友。”

“但何必要置身夜路呢？”

“山凝河婉，月莹风轻。”

心灯

哲学家问禅师：“怎样才能对一般事物有较为正确的认识？”

禅师说：“深入研究一门具体学问。”

“如何才能对具体事物有近于正确的描述？”

“尽可能广泛考察各类事物的演化过程。”

“那么，应遵循怎样的模式探索前行？”

“在黑夜，以自己心灯普照周际；以灯耀灯，灯灯辉映。”

解缚

旅人问禅师：“为什么许多时觉得人到中年往往变得面目可憎？”

禅师说：“人到中年基本定型固化，有些人因经历波折及屈压，致使许多时许多事以明显的先机与功利为主题；然每当回首青少年时的腼腆羞涩，亦常会于不经意间掠过莫名的伤感。”

“莫名的伤感当何以排遣？”

“仔仔细细、认认真真地哭一回、笑一回。哭和笑都是人生历程的生动构成部分；童年时哭中常常略带笑容，以朴直纯真为基调，幼稚柔弱的委屈里充满着无尽的快乐渴望；暮年时笑中往往饱含哭意，以感叹无奈为基调，落寞拘谨的欢愉里伴随着深缓的寂寥彷徨。”

“如何勘破人生？”

“观一秋叶即感悟其始发毫微，曾经春色；渐显枯脆，终归尘末。勘破而出世自在智慧，随缘而入世同体慈悲；显荣耀时当择归隐，临绝境况体证无生；处惊涛骇浪之中从容淡适随波逐沫，行庙堂殿阁之上独步天下和光同尘；不以出世清净为究竟，不以入世度化为殊胜。”

“怎样才能进入涅槃境界？”

“智离一切相而悲悯一切众生，即相即性常乐我净；不生不灭而随缘善示解脱次第，圆融自在俱足妙有。在此涅槃意义上，既没有可进入的涅槃境界，亦没有可脱离的生死尘世。”

“人生以何困时多？以何惧为甚？”

“人生以为情所困时多，以惧怕死后历程为甚。”

“此或困或惧当何以化解？”

“可假借此困惧幻相生成出离心，进而增加精进力。”

“人生旅途应特别注意哪些要点？”

“诸锁之中，情锁最紧；诸念之中，念死尊贵。”

实相

禅修中心，物理学家启问：“何以略解经中观自在菩萨‘时照见五蕴皆空，度一切苦厄’？”

禅师说：“于如来藏清净圆融层面，从阿赖耶识起，末那识、意识，及眼耳鼻舌身五识，次第对应大圆镜智、平等性智、妙观察智及成所作智，自然恒常照见五蕴皆空，度一切苦厄。烦恼与菩提、冥顽与般若、缠缚与解脱、众生与诸佛、分别计度与不可思议，究竟不一不异。若彰如来藏成一切种智拟为法身，转八识成四智、二二拟为报身及化身，则纲曰八识如来藏五智三身；若标第九识真识一阿摩罗识、显其成法界体性智拟为法身，则纲曰九识五智三身。”

“佛陀说‘诸行无常，是生灭法，生灭灭已，寂灭为乐’；那请问究竟上帝是何深隐义？”

“其究竟乃性空妙有、圆融俱足，在诸层面上其是理性体、是不昧、是含摄、是秩序、是法度、是幻现，是一即一切、是一切即一，此同是众生甚深隐义；由因向果呈凡夫相，由果向因现圣者相；是故观自在菩萨示咒曰‘揭谛揭谛，波罗揭谛，波罗僧揭谛，菩提萨婆诃。’”

“修行中平常而又真实的一步究竟是怎样的？”

“是在午后庐前田园里的雅致闲适，是天体从行星到恒星的剧烈转化，是情世界与器世界的刹那融合，是凡尘如同佛国般的庄严清净，是无住于修行中每一步的空相实相。”

物理学家与工程师随即先后又问：“究竟什么是实相？实相在哪里呢？”

禅师答：“实相即是非相，隐含于真空涨落背景、公共接地，幻现于时时刻刻、在在处处。”

学僧问禅师：“师父每次回答都不一定，是随缘应机还是内涵旨趣？”

禅师言：“春暖花开，秋清月朗。”

无

道士问禅师：“哪里在凸现广大的慈悲？哪里在彰显圆融的智慧？”

禅师曰：“春雨润泽，至德无德；太虚空明，至道无迹。”

“佛经常言无我相、无人相、无众生相、无寿者相，何以表征我、人、众生、寿者四相？”

“是一念执著、一念分别、一念无际、一念相续解脱，是一心定慧等持、一心慈悲担荷、一心周遍普被、一心清净妙乐，是自觉示现、觉他功德、觉行无住、法身法界；其广说无尽。”

儒者随即亦问禅师：“大师无我后还在修行中吗？那是谁在修行、还为何修行？”

禅师说：“内圣外王的纲要是‘大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善’吧？”

“这我熟知。大师的意思是指什么呢？”

“自觉，觉他，觉行圆满；而究竟众生不可得，菩萨不可得，诸佛不可得，一切法不可得。”

教旨

宗教家问智者：“何谓出家？出何家？”

智者说：“自觉是出家，觉他是出家，觉行圆满是出家，无所出入胜莲华世界是出家。出人我执家，出法我执家，出如来藏家，出威音那畔家。出家回家，十地三智，游化自在。”

“诸多宗教教义究竟以何为纲要？”

“以智慧引导慈悲、慈悲启发智慧、智悲双运融合无住的实践及内省为纲要，众生平等、诸法无异、佛佛一体。一念顿悟，累劫渐修，次第成就；出世于入世，不变而随缘，清净之幻现；入世于出世，随缘而不变，幻现之清净；理事无碍，性相不二，体用一如。”

“其何者至为卓越殊胜？”

“山峦叠翠，草木融荣。”

要义

深夜，繁星点点；禅师对学僧说：“近日回到你父母与剃度师父那里各照看一段时间吧。”

学僧躬身谢道：“父母及剃度师父确实都已年迈，甚为挂记。是谓，见滴水盈华，似见大海苍茫；见大海苍茫，如见长者泪光。谢谢师父悉心指导，学生自随您修习以来受益颇多，常有闻师一席话，胜读十年书之感。行前还启问师父，无始劫来修行的究竟要义是什么？”

“珍惜生长、读书、参悟历程，及其作为基础及前提所引向的更深层开解；简单自给的朴素生活，空灵生动的纯真思绪；初始台阶即是自然彰显与宇宙空相实相不一不异的本心，持续彰显，进而无本心亦无宇宙、无显藏亦无功用，精微广远、俱足庄严；要义是诚发一切智心、然亦不执著，证量言量、智量度量，透过无我无住、圆融慈悲智慧。”

“慈悲智慧的朴素表现是怎样的？”

“随顺知机启示，因缘导引自度，无相无迹无得，无证无言说，无智无度脱。”

接引

强盗问禅师：“在禅修中是如何获得神通的？为何在传法中不轻易显露神通的威力？”

禅师回答：“在禅修中身口意清净、智慧观照慈悲不舍、平实修心平等度世，自然能够获得神通。在传法中一般不轻易以神通力昭示，主要因为神通是禅修过程出现的附带效应，微偏于术的方向，即便不修佛法也能获得部分神通，而且如果没有相应的空相实相修心前提，则不能获得漏尽通及漏尽明，通明缺失，神通力不稳定，生死攸关之际不能有效提升层面进程，还可能会加速坠落，或徘徊迷失在驱使工具与惑众王难之间。”

“世间确实有地狱、天堂吗？何以言‘放下屠刀，立地成佛’呢？”

“世间有天堂。放下我法二执，即刻迈向觉悟自在阶梯。”

“天堂在哪里？从何处开始放下？”

“你先去将掠夺的财物还回，并诚恳致歉，然后回来，我引你去。”

强盗按照吩咐作完后一身轻松回来，见到禅师说：“我感觉从未有过的欢快。”

禅师言：“我也是的，咱们正在去天堂化城的路上。”

即下

岁末，弟子对师父慨叹：“一年又即将结束，不知这每一天都去哪里了。”

师父说：“这每一天都还在啊，都正在历史的星河中闪耀其本俱的璀璨光芒。”

弟子微悟：“请问师父，我们从哪里来？去向哪里？”

师父回答：“从你问话时来；去向这一刻。”

“那我们现在这是准备去哪儿？”

“上路。”

“师父在路上是如何处于修行状态的？”

“只是走着；身自若，心自处，性自在，法自如。”

歌一曰：白云津渡

黄河岸畔白云山，薄雾漫隐全真观；虚极静笃心丹鼎，身化殿宇法自然；

大罗广渺无穷际，玉清元始跃禅天；娑婆多少出尘梦，津渡明月伴客船。

歌二曰：丹霞时光

龙洲丹霞碧湖前，层叠嵌套砂浪卷；春雨丝丝润细密，秋风漫漫拂红颜；

高台累阶经日月，深谷流溪向远川；时光指纹历劫数，含生万载似一年。”

家眷

旅人问禅师：“修行参禅是开启本俱智慧的，为何许多时出家人表现得比较柔弱退让？”

禅师回答：“在许多时许多事上清晰地觉察其因缘本相，继而包容宽待，适机重新开始。”

“大师一般是单独修行还是和谁在一起修行？”

“在和家眷一起修行。”

“大师是出家人，安居远山古寺，相伴青灯黄卷，又谁是您的家眷呢？”

“草木山河，日月星空。”

圆满

学僧问禅师：“什么是圆满？”

禅师悄悄回问：“你现在家里几口人？”

学僧赧然嗫嚅：“我已出家为僧从师修道，怎能还有家里人？”

禅师朗声说：“我有家里人的，是佛陀眷属呢。”

学僧问：“那如何检验自性自证自觉继而究竟圆满成佛？”

禅师答：“清晰地复现本师释迦牟尼佛在娑婆世界的教化历程，自由地往来于他世界闻佛说法深解义趣现大总持，即刻地开显一切智智自然与威音王佛及贤胜佛融为一体。”

空

行脚僧对禅师言：“佛说‘空’，菩萨说‘空’，本行脚僧一路上也常说‘空’呢。”

禅师曰：“行脚时不要总是拖家带口的。”

行脚僧说：“我来就一个人啊！”

禅师问：“这一‘空’人是谁呢？”

幻相

学者问禅师：“舍利从何出？眼耳鼻舌身意是遮蔽还是方便？如何从中阴境获得解脱？”

禅师答：“舍利从安然持戒出、从精进禅修出、从平等慈悲出、从转识成智出、从渐次十地出，究竟从甚深般若波罗密多出、从清净圆融出；诸识是沉迷轮回的壁垒，亦是趣向涅槃的阶梯；宜明澈临终时身分解与心分解次第展开的虚幻景象，及由随即生成的中阴身趣往入胎、住胎方向发展的诸幻境历程与平等解脱要旨；转诸尘根为智慧门，消解遮蔽与方便相对的境况，轮回与涅槃、不一亦不异，永劫和刹那相融会、渺远与极微相含摄，共虚空、遍法界，妙曼庄严、重重无尽。”

“佛经言诸法空相、无眼耳鼻舌身意，那如何修行才能无眼耳鼻舌身意？”

“佛陀及诸法王子在人间、色究竟天及诸地示现化身、报身及法身说法，着重阐释众生及诸菩萨当如何彰显本俱的清净圆满佛性。若返识见性，则渐离一切相绝诸戏论，芳草翠柏皆为般若映射，山河大地即是如来幻现；身心性法空相实相，浩瀚世界本自清净。诸相非相，观佛目不暂舍；无觉无别，念佛意不断绝；凡圣等同，供养佛竭尽身命。从诸识入循环修证简略如下，从前六识入、经末那识、至阿赖耶识，修证为尘根互应生灭无住、凡圣平等染净同殊，此谓行主理辅；从末那识入、至阿赖耶识、再经末那识返前六识，修证为空相离相生佛一体、我法执歇根明尘虚，此谓行理等持；从阿赖耶识入、出末那识、返前六识，修证为究竟圆融自转自净、超越生灭利乐有情，此谓理主行辅；修证实践依宿业根基则一般为上述过程的简约或复合模式。其中从未那识入循环，依妄证真转染成净，无漏现前而仍不舍有漏方便，转识成智随缘度化，此兼容平实猛利而直剖我法二执是为切要。在持续的修证中，或偶尔洞天彻地明达因果、见十方世界遍成琉璃、现诸佛庄严国土，或忽见自体佛身金色、浮莲花座宣示妙法、众菩萨恭敬环绕，其皆是证悟过程台阶、不宜执著细研穷索。而言无或有旨在依因缘果破执显真，不以诸证境乃至无所得为圣解究竟，转识成智回归清净圆融。六识联袂幻察分别，末那中间妄执法我；阿赖耶虚括能所执藏演经律论，阿摩罗假名非净非染无执无说。”

“如此，大师现在见到什么？”

“你见镜时见到什么？”

“我见镜时见到自己。”

“我见一切时即见到清净自性的随缘幻相；非有非无，非言非寂，非生非灭，非法非如。”

转境

学僧问禅师：“如何才能梦中实时体验到梦境虚幻并转化梦境？”

禅师回答：“从体验并转化现在的你自己开始。”

“因知师父早已至人无梦、即下随适，故此是您过去的修行经验吧？”

“人生似梦，随缘入梦。梦中即梦醒，入世即出世，如白日执灯，慈心自明，无复功用。”

“师父是如何展现转化梦境的？”

“我此时即在转化梦境过程中。”

禅修

弟子问师父：“我已读诵多部经卷，下一步该如何修习禅定？”

师父说：“清晰地觉察到没有任何懈怠，自然地放松到没有任何执著。”

“可我总是生起各种念头。”

“随其起伏转化，不再生起加强或抑制的附加念头。”

“恳请师父指示具体该从哪里开始？”

“止言敛目、不起分别，根尘并融、无我我所。”

随顺

师弟问师兄：“师父近日或静坐闭目、或伫立远望，是在观什么？”

师兄回答：“师父在观经之间、法之间。”

“您跟随师父修习多年，他从前开示有特别殊胜之处吗？”

“早年间师父开示时总括引经据典，具体结合实修亲证，几乎辩才无碍。”

只是看上去师父也应季春捂秋冻、寒头暖足，偶尔还有些木纳呆滞，似乎显得很平凡。”

“前时恰似高山流水，巍峨壮阔、激昂澎湃；现在如同江河入海，舒缓安适、大智若愚。”

通则

禅师旅行经智者舍，智者问：“尊者何来？”

禅师曰：“缘来；如来。”

“缘俗，轮回缠缚；如圣，圆融清净。”

“从俗证真，真俗无别；由圣入凡，凡圣平等。”

“从一般迈向卓越的要点是什么？”

“此要点可简略为基于并超越；诸如科学家当有基于严谨实证之上超越逻辑及语言的深刻洞见，军事家当有基于开疆扩土之上超越战争与和平的高远谋略，宗教家当有基于慈悲智慧之上超越轮回和涅槃的普世襟怀。这其中既需有从一般迈向卓越的坚实基础，又要有取得阶段卓越后的稳固落脚处，并在局域范围内跨越过程能够近于安全可逆，进而形成持续跨越。”

“本体是终极真实还是语言指引？”

“若执著本体，则进入歧路；若路过本体，则其为台阶。”

“怎样才能深植善本、通达法要、直入佛境？”

“观佛、念佛、供养佛。”

“如何观佛、念佛、供养佛？”

“离一切相，不起一切附加心，于一切法无所得。”

“托钵化缘与禅耕自养孰更适应并感化当今众生？”

“托钵化缘是随顺结缘、启示转化、法布施的过程，禅耕自养是锤炼身心、把握命运、普济结缘的示现；社会在不断演化，宜根据地域时代、民风年景等状况予以选择；其中在民生艰难时期可优先以禅耕自养及普济为主适当辅之以托钵化缘相结合的方式随缘自度度人。”

历劫

学者问禅师：“什么是常？佛性是常吗？”

禅师回答：“无常是常，常即无常；佛性是非常非非常，透过不可思议及分别计度乃名常。”

“那么大师您有苦乐吗？能够预知、乃至预置生死吗？”

“我有苦乐，苦乐对境交融；我也时时生死，生死连绵庄严。”

“大修行者安住无生法忍，契合无生灭诸法实相，还会生起‘我’的思绪吗？”

“大海随风起浪，前浪后浪各具因缘，其起伏流转尽是海水示现，大海、海浪、海水究竟同体无别。此因缘、流转、示现、究竟等乃随顺之言，而佛性无生无灭、妙明周遍。”

“有成就者超越苦乐生死，以亲证圆融清净的程度而有差别，敢问大师现处哪一阶段？”

“正在历劫。”

名位

学者问禅师：“名位大师一般是指怎样的修行成就或境界呢？”

禅师说：“名位大师泛指较高修行成就并随缘导引众生亲证觉悟者。严格谓，在人天称，四地菩萨及以上；在罗汉称，八地菩萨及以上；在菩萨称，十地菩萨及以上。罗汉者明解脱因缘涅槃示现，菩萨者通度化因缘慈悲善导，如来者澈成佛因缘圆满授记。而大师者即非大师，终不因诸名位生微许分别心，亦无以成就为意；其以三结灭尽、身口意业清净故受持一切佛法，以慧光双照空有不二、常寂常悲故自然现前一切佛法，以无相无功用行增胜、遍起现行妙用故普示一切佛法，以宏大愿力功德智见一切法境、常处一切智地故圆行一切佛法。”

无住

道士和云游僧启问禅师：“如何概要地描述人我执及法我执？”

禅师说：“我拥有，我增广，我遍摄；我证道，我殊胜，我涅槃；我智慧，我慈悲，我度众生；我圆融，我清净，我等诸佛；是羁绊，是约束，是屏障；是摇篮，是舟楫，是阶梯。”

“如何修行？如何见道？如何随顺？”

“大道至简；直心通道场；知机善导究竟。无住心，慈悲心，菩提心；一切智，道种智，一切种智。”

学僧随即问禅师：“师父，那您是怎样禅修的？”

禅师说：“禅修？已经不记得了。”

度化

弟子问师父：“佛经中以油灯熄灭譬喻法灭过程；油灯临熄灭时因何会明盛呢？”

师父说：“此缘于点燃能量。在开始时给油灯输入点燃能量，随即油灯自续脉动点燃过程；因临熄灭时将用于后续点燃的部分能量也一并释放，故油灯临熄灭时光亮会转为明盛。”

“谢谢师父开解；只因您的言传身教，才使我对诸法因缘生灭及诸法本不生灭的空相实相及空性真性修行有根本进境。”

“我也谢谢你；同样在这类过程，我更加深入明澈因果中种种差别之道法及其依止。”

随缘

弟子对师父说：“我要更加努力地修行，以期早日像师父一样有所成就、利益众生。”

师父抚慰：“为师之于你的作用并不是简单复制，而是自然地引导你逐步揭示本来面目，选择自我发现、自我觉悟，修行成长为具有你自己完整特征的觉悟者。修行成长乃自然过程，张弛适度方有进境，其中等待、滞缓、乃至反复皆是修行部分。修行者适时透过或消解相对思绪进以彰示原本清净俱足圆融，根本上没有任何修行成就。在因言佛性，在缘言如来藏，在果言法身；虽原本俱足，然依修显成，方圆行妙用。”

弟子恳切地说：“我盼望能一直跟随师父修行。”

师父言：“人生随缘聚散，我只是你旅途上的风景和遗迹。

当一切终将散去重新归于平静，我的心仍然在和你一起旅行，游历人生。

当诸多往事成为追忆，我还在这里守望，守望着曾经的一刻凝成的永恒。”

指引

学者对禅师说：“在增劫、减劫中有辟支佛、佛陀应世，其中于五恶浊世中化导尤为艰难。”

禅师言：“沉溺于福乐者与深陷于困苦者皆难觉悟及化导。诸佛慈悲，智慧无畏；在十方世界，当人寿减到三十岁、甚至减到十岁时，虽众生无明覆重、烦恼炽盛，但仍偶有佛陀依愿随缘示现、游化世界、契机导引，是乃极其稀有、弥足珍贵；圣者诸经论于此多有阐释。”

学者问禅师：“大师主讲哪一部经论？”

禅师回答：“通讲佛经，但不执著于经义，否则即便圆满清净现前仍易成为修证障碍。”

“讲经及修证因何次第分乘？”

“尊重众生佛性，正视根基差别；微妙的道理简洁普适但难说难解，极致的状态柔和遍在却难示难觉，故权宜次第分乘。小乘大乘循序行，倦侣入化城；回小向大转究竟，佛乘亦假名。”

行脚僧随即亦问禅师：“大师讲经以叙述哪些内容为主？”

禅师回答：“以叙述自己的证悟为主，亦不拘泥于言辞形式，以免生成新的迟疑迷惑。”

弟子问禅师：“师父讲经脉络深广，究竟以何义趣为宗旨？”

禅师曰：“普示平等法性，深解娑婆因缘，广开觉悟法门。”

无我

弟子问师父：“佛经中常言如是我闻、诸法无我、常乐我净，这其中我是指什么？”

师父回答：“在如是我闻中我是参照，在诸法无我中我是执凭，在常乐我净中我是如如。”

“诸觉行中以自觉自度为首要及前提，如何能快速地趣进转识成智、超凡入圣的门径？”

“自然地转日常生活为平素修行，其中人生症结处往往是解证处；非凡非圣，无我无相。”

“若无我，则是什么无我？”

“无我无我。”

法要

师父临终前对弟子说：“为师年迈，将脱残躯，临行在即，至嘱法要。”

弟子言：“师父切勿挂怀，安心登程，我仍会来此。”

“还来此作甚？”

“听您说法；消解自身相对娑婆世界的限制，转化娑婆世界与庄严佛国间的樊篱，融合诸多佛国为一体；究竟无所消解、转化、融合；在执迷缠缚中娑婆是凡尘浊世、纷争乐土，在见性证道、平等度化时娑婆乃觉行道场、庄严佛国，在圆融清净里凡世佛国一如；非空非色，非性非相，非常非断，非智非义。”

同在

途中，师弟染病去世了，师兄和师父将其安葬后继续前行。

傍晚在村口休息时，师父不经意间向来路眺望。

师兄问：“师父在望什么？”

师父言：“你师弟尚觉虚弱，在等他跟上来。”

无常

医者问禅师：“为什么在修证过程有时不宜特别亲近善知识？”

禅师回答：“一方面，当见善知识的部分平凡表现时会影响对其有意义开示引导的领悟；另一方面，容易将善知识的证解及光辉部分地当成是自己的证解及光辉从而懈怠自觉实践。”

“何以言菩萨围着众生转呢？”

“其如在病榻前、手术台边，医者围着患者转；众生苦痛无奈，菩萨感同亲受。菩萨分身佛所凡间，有一众生未得度，菩萨终不示涅槃；众生究竟是自度，法身佛陀示圆满。”

“若不依法身、法界论，则还可以何明晓一佛一切佛、一切佛一佛呢？”

“还可以法施、法药论；诸施之中，法施第一；诸药之中，法药最上；于此，药师佛同诸佛，诸佛同药师佛；进而是故，一佛一切佛、一切佛一佛。”

“多谢慈悲指点。大师向来身体好吗？可否时常调养？”

“有暗疾顽症与生俱来；虽经良医授药，然确难以根除。”

“但观大师纯阳至柔，精神饱满，平和淡适，应享天年。”

“此亦回光返照、时日不多之象。”

“大修行者也在无常中吗？”

“大修行者不昧无常；亲证圆融而不执著于清静，身处生死而不沉浮于轮回。”

生死

学者问禅师：“知识等同于力量吗？”

禅师答：“知识可通过实践转化为力量；但一般在转化前力量是力量，知识也还只是知识而已；有时已通过实践检验的知识仍易成为枷锁和羁绊，是故开放的、动态的知识是必要的。”

“知识与智慧的交融处在哪儿？如何化导指引？”

“此交融处在事物演化的动态平衡区域，在联立方程组的广义解析解中，在刹那生死流转间，在梵网摩尼珠辉映处。一般事物都存在无穷层面背景，事物之间及事物与背景之间进行着直接的或经由更远更深层面背景的相互作用；极致上当事物与诸背景还原交融为一体时，则背景即近为本身。以临接事物的背景为知机化导基础，以多背景为次第指引方向，通透一切，兼容一切，超越一切，既一切一体，亦非一非异，以无住心自在随缘导引。”

“为什么世人多是喜生厌死？死亡之后会怎样？初染从何起？何谓修证中的不生？”

“世人多喜生厌死是因为其末那识依阿赖耶识而执著我及我所；死亡之后阿赖耶识将在所藏业染通过少分末那识形成的业力牵引下，因缘对境流转延续过往诸世的惯性；初染从智慧殊胜起、从慈悲主宰起；修证中的不生指不执著、不染著，乃至自然转染成净不生末那识。”

“凭大师的庄严自在可以避免死亡吧？”

“我现即处临终状态，正在为死亡做准备，圆融自性的清丽光芒带我回家。”

“大成就者的境界不是常吗？”

“非常非非常；大成就者本归生死背景，亦随缘复示生死幻化，轮回涅槃同虚妄等清静。”

中阴

弟子问师父：“如何明晰地辨识在死亡之后与转生之前这段中阴历程？”

师父答：“明晰地辨识体验生时的每一片刻，解证行圆融，随缘慈悲智慧，自然清静无住。”

“师父，这方面我略有心得。咱们周围谁死后会有中阴身？”

“我有的。”

弟子忙握着师父的手说：“师父的修为已远超越生死，不应经过中阴身阶段的。”

师父言：“我游历诸中阴化导众生转境久劫矣，你现在就正握着中阴身的手呢。”

名相

科学家问禅师：“如何才能熟悉死亡后的中阴解脱过程？”

禅师回答：“在此生亲证。”

“尚未死亡，如何亲证？”

“熟练证解数理方程需要预先亲自反复推演才能掌握关键步骤、发挥解题技巧，而适时运用及临场应试仅是平凡检验。同样，超越轮回是在生时即已趣见诸相非相、亲证成就，而度化及临终解脱或死亡后中阴解脱只是素常印证，亦不再有束缚状态和解脱境界，不昧因果，一切法皆是佛法、即非佛法、是名佛法，自觉、觉他、觉行圆满次第成就、转化、示现。”

南无

大雄宝殿，学僧问师父：“本师释迦牟尼佛在那里作什么？”

师父说：“在默念。”

“默念什么？”

“南无本师释迦牟尼佛。”